

**Liljeholmens folkhögskola i samarbete med Johannelunds teologiska högskola**

<b>Kurskod</b>	PK0305
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<b>Processkurs i församlingssjälavård – fördjupningskurs själavård</b>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	<i>Pastoral Care in Congregational Contexts: Intermediate Course</i>
<b>Kursens hp</b>	Som folkhögskolekurs ger kursen inga högskolepoäng.
<b>Inriktning</b>	Själavårdsprogrammet
<b>Kurskategori</b>	Pastoral professionsförberedande kurs ingående i den integrerade själavårdsutbildningen. Kan läsas som fristående kurs. Omfattar två folkhögskoleterminer på halvfart.
<b>Kursens nivå</b>	Folkhögskolekurs
<b>Förkunskapskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studier i teologi/religionsvetenskap 30 hp varav minst 15 hp med själavårdsinriktning eller motsvarande <b>eller</b></li> <li>• Fullbordat Liljeholmens folkhögskolas 1-åriga själavårdsutbildning med godkänt kursintyg från samtliga moment eller motsvarande <b>eller</b></li> <li>• Särskild bedömning baserat på reell kompetens. Erfarenhet av kyrklig tjänst med själavårdserfarenhet är meriterande.</li> </ul>
<b>Syfte och innehåll</b>	Kursens syfte är att hjälpa studenten att utifrån en klassisk själavårdsförståelse i kristen församlingssammanhang bearbeta sitt personliga, trosrättsliga, professionella och praktiska förhållningssätt till själavårdande möten enskilt och i grupp. Kursen avser att hjälpa den studerande att utveckla en praktisk kristen förståelse och praxis för samtalsprocesser i församlingssjälavård, andlig vägledning och handledning där existentiella och andliga frågor utgör en tydlig klangbotten i samtal. Särskilt bearbetas frågor kring gudsbild, självbild och identitet som relaterar till konfidenters liv och troshistoria.
<b>Förväntade studieresultat</b>	<p>Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:</p> <p><b>Kunskap och förståelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redogöra för likheter och skillnader i mellan samtalsprocesser enskilt och i grupp</li> <li>• Känna igen och redogöra för emotionella och religiösa dimensioner som relaterar till en människas gudsbild, självbild och identitetsformande</li> <li>• Redogöra för det själavårdande samtalets praktiker enskilt, i grupp samt när det gäller handledning</li> </ul> <p><b>Färdigheter och förmåga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På ett grundläggande sätt kunna leda själavårdande samtal som fördjupar andliga och existentiella teman enskilt och i grupp samt reflektera över dessa i handledning</li> <li>• Assistera konfidenter i att bearbeta och utveckla frågor i livet som relaterar till den egna troshistorien och identitetsformationen</li> </ul> <p><b>Värderingsförmåga och förhållningssätt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På ett grundläggande sätt tolka och värdera dimensioner i samtalets form som relaterar till gudsbild, självbild och identitetsformation</li> <li>• Urskilja och tillämpa redskap för själavård och andlig vägledning vid lämpliga tillfällen samt vikten av att ta handledning i anspråk</li> </ul>

<b>Moment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förståelse för samtal enskilt och i grupp</li> <li>• Metod för samtal, dess innehåll och process vad gäller självvård, andlig vägledning och samtal med handledning</li> <li>• Teman som fördjupas i kursen:</li> <li>• Gudsbild, självbild och identitet</li> <li>• Troshistoria, existentiella frågor och spiritualitet i självvårdande möten</li> </ul>
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	En kombination av föreläsningar, gruppövningar, samtal med handledning/diskussion, fallstudier rollspel samt studier enskilt och i grupp. Kursen förutsätter möjligheten till praktik i församlingsmiljö.
<b>Betygsgrader</b>	Fullgjord/Ej fullgjord.
<b>Betygskriterier</b>	För fullgjord kurs ska studenten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• närvara vid kursens lektioner, seminarier och grupparbeten.</li> <li>• fullborda kursens uppgifter</li> <li>• redovisa förmåga att göra självvårdande reflektion över övningar och kurslitteratur.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Aktivt lektionsdeltagande, övningar, skriftliga uppgifter.
<b>Utvärdering</b>	Kursen skall utvärderas skriftligt.
<b>Särskilt information</b>	Antalet kompletteringar för att uppnå fullgjord kurs är maximerat till 5 stycken.
<b>Kursplan fastställd</b>	2023-03-29
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2023
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p><b>1. Samtal enskilt och i grupp</b>  Jones, Ian F., "Christian formation of the Self Strategies" kap 10 i <i>Counseling Techniques</i> red. John G. Thomas, Grand Rapids: Zondervan, 2018 (s. 197-220) Pdf  Nilsson, Björn, <i>Samspel i grupp</i>. Lund: Studentlitteratur, 2022 (217s.)  Leach, Jane, Paterson, Michael. <i>Pastoral supervision a handbook</i>, Scm Press, 2015. (s. ca 15) Pdf</p> <p><b>2. Självvård och andlig vägledning - metod och process</b>  Ahlberg Calhoun, Adele, <i>Spiritual Disciplines Handbook</i>. IVP Press, 2015 (s. 352)  Willard, Dallas, <i>Renovation of the Heart (Spirit of the Disciplines)</i>. Nave Press, 2021 (s. 320)</p> <p><b>3. Gudsbild, självbild och identitet</b>  Friesen, Ann och Philip Whang, <i>Ungdomar och identitet</i>. Stockholm, Natur och Kultur, 2020 (s. 269)  Wennberg, Tor, <i>Själv och tillsammans</i>. Stockholm: Natur och kultur, 2013 (s. 319)</p> <p><b>4. Troshistoria, existentiella frågor och spiritualitet i självvårdande möten</b>  Benner, David G., <i>The Gift of Being Yourself</i>. IVP Press, 2015 (s. 128)  Cooper, Terry, <i>Sin, Pride and Self-acceptance</i>. IVP Press, 2003 (s. 190)  Malm, Magnus, <i>Fri att tjäna 2 Församlingsarbete i Jesu efterföljd</i>. Artos, 2020 (s.308)</p> <p><b>Artikel:</b>  Sundberg, Lars-Göran, "Självvårdens utveckling i det frikyrkliga Sverige från 1800-talets väckelse och framåt- en inventering och översikt". (s. ca 30)</p> <p style="text-align: right;">ca 2000 sidor</p>